産学間の知識移転をどのように計り、 理解して、推進するか

パネルディスカッシ

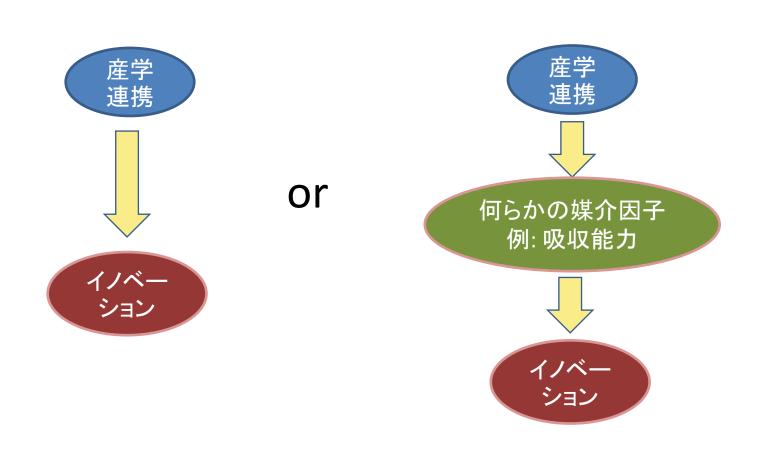
モデレータ: 鈴木 潤 (GRIPS)

How to measure, understand and promote the knowledge exchange between university and industry

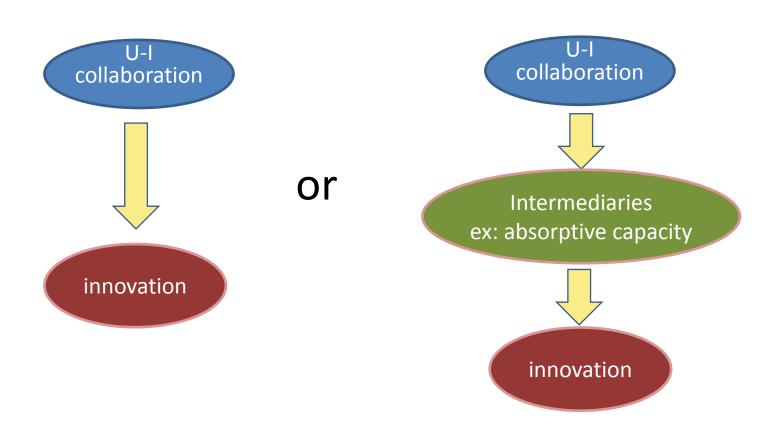
Panel discussion

Moderator: Jun SUZUKI (GRIPS)

産学連携は企業にとってどのような意味をもつのか



What does U-I collaboration mean for a firm

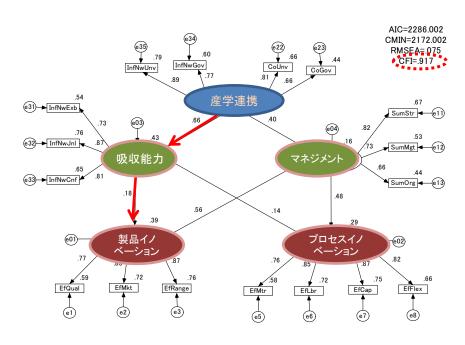


イノベーション・サーベイ(JNIS1)データとSEMによる実証分析

①産学連携の直接波及モデル

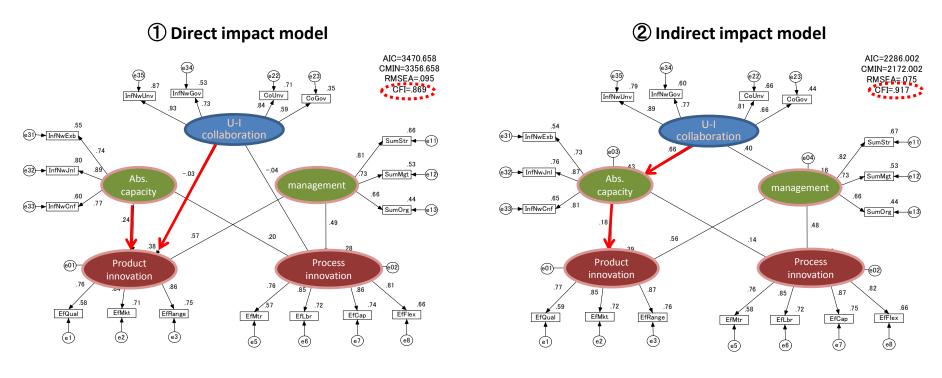
CMIN=3356.658 産学連携 e31 InfNwExb SumStr < (e32) ► InfNwJnl マネジメント 吸収能力 (e33) ► InfNwCnf 製品イノ プロセスイノ ベーション ベーション EfMtr EfQual EfMkt EfRange EfLbr EfCap

②産学連携の間接波及モデル



- ●サンプル数 3,202社、"産学連携"、"イノベーション"、"吸収能力"などの合成変数
- →モデルへの適合度を示す比較適合度指標(CFI: comparative fit index) は間接波及モデルの 適合度が高い(パスの有意性も高い)
- →産学連携は、企業の吸収能力やマネジメントを介して間接的にイノベーションに影響を与える

Empirical analysis by Structural Equation Modeling using Innovation Survey (JNIS1) data



samples: 3,202 firms; synthetic variables: "U-I collaboration", "Innovation", "Abs. capacity" • •

- →The indirect impact model has a better fit (CFI:comparative fit index)
- →U-I collaboration has an indirect impact on innovation through upgrading absorptive capacity and pro-innovative management

知識移転のモード(例)

- 共同研究•委託研究
- 論文共著
- 共同発明
- コンソーシアムや委員会
- ライセンシング
- 論文・著作・特許等を媒介とする学習
- 学会・研究会等における学習
- コンサルテーション・インフォーマル対話
- 指導学生の就職やインターン
- 客員研究員の受入・派遣
- 教員人事交流
- マテリアルに体化された知識
- 業務委託•調達

共同作業を通じた相互学習

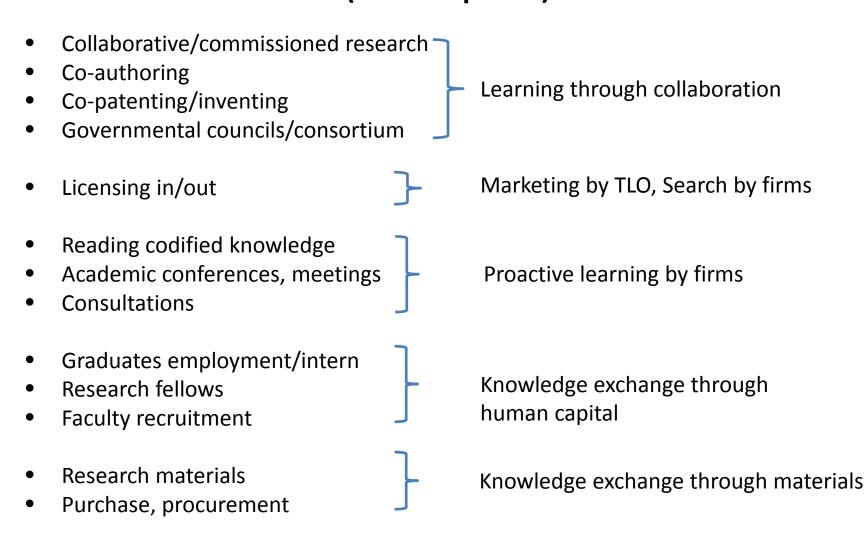
TLOによるマーケティング・企業による探索

企業側からの学習

人材を通じた知識移転

マテリアルや業務を通じた知識移転

Multiple modes of knowledge exchange (examples)



ディスカッションの論点

- 産学間にはどのような知識移転のリンケージがあるか?
- 科学技術の進歩とイノベーションの促進にはどのようなリンケージが有効か?
- それらの有効性はどのようにしたら検証できるか?
- どのような指標が利用可能か?
 - 客観的指標
 - 主観的指標(サーベイ項目)

Points of discussion

- What kinds of linkages for knowledge exchange are there between university and industry?
- Which linkage works well for fostering innovation and advancement of science and technology?
- How can we verify the effectiveness of each linkage?
- What kinds of indicators are available?
 - Subjective measures
 - Objective measures (by survey?)